



VERDER  
MET LEREN



## Goed onderwijs

Leerlingen, ouders of verzorgers, de maatschappij en het bedrijfsleven: ze verwachten van het onderwijs dat we leerlingen zover brengen dat ze hun plaats in de wereld in kunnen nemen.

Als OOZ zien we de schoolcarrière van onze leerlingen als een tijd waarin zij zichzelf, anderen en de wereld beter kunnen leren kennen. Goed onderwijs wordt dan ook door méér bepaald dan cijfers alleen. Het onderwijs op OOZ-scholen is daarom een optelsom van kennis en vaardigheden, samen leven en persoonlijk groeien.



## DE DRIE GEBIEDEN WAAR OOO-SCHOLEN HUN LEERLINGEN IN LATEN GROEIEN

### Kennis en vaardigheden

Op school komt uw kind natuurlijk om kennis op te doen en vaardigheden te leren; om vooruitgang te boeken en te groeien. Met alle expertise en ervaring binnen onze organisatie kunnen we elke leerling de ondersteuning en uitdaging bieden die bij hem of haar past. Het beste in een leerling naar boven zien komen. Dat is het resultaat waar we naar streven.

**'Goed onderwijs is:  
goede resultaten halen'**



### Samen leven

Op een OOO-school leren kinderen deel te nemen aan de samenleving. Nergens anders dan op onze openbare scholen zijn er zoveel kansen om veel verschillende mensen, tradities en gewoontes van dichtbij mee te maken. Een OOO-school is dus ook een oefenplaats waar leerlingen leren omgaan met anderen en het andere.

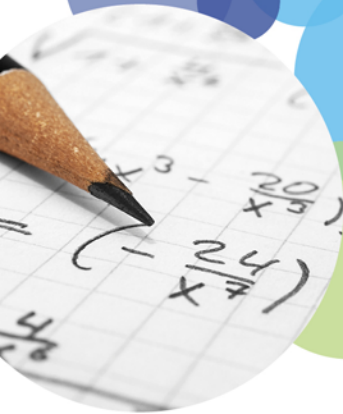
**'Goed onderwijs is:  
leren samen leven'**



### Persoonlijk groeien

Leven in vrijheid brengt verantwoordelijkheid met zich mee. Hoe ga je daar mee om? Wat kom je tegen in jezelf? Wat brengt je verder? Wat houdt je tegen? Welke keuzes maak je? Wat zijn de gevolgen daarvan, voor jou en voor anderen? Op een OOO-school krijgt uw kind elke dag de kans om zichzelf te leren kennen en om persoonlijk te groeien.

**'Goed onderwijs is:  
leren rekening te houden  
met jezelf, de ander en de wereld'**



## Hoe doen we dat?

Hoe kom je met zoveel verschillende mensen, voor zoveel verschillende leerlingen, op zoveel verschillende plekken, écht 'verder met leren'? Dit beschrijven we in het strategisch beleidsplan aan de hand van drie pijlers: relatie, eigenaarschap en maatwerk.

### Relatie 'We doen het samen'

Een goede relatie tussen de leraar of docent en de leerling brengt kinderen tot leren en ontwikkelen. Zo staan we ook als openbaar onderwijs in de samenleving: we zijn van de samenleving en we zijn er voor de samenleving. We leren van elkaar en groeien samen. Alle leerlingen, ongeacht hun sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond zijn welkom. Goede samenwerkingen kunnen op alle niveaus waarde en betekenis toevoegen. Daarom is 'relatie' een belangrijk begrip binnen OoZ. Dit is terug te zien in onze cultuur, de contacten met leerlingen en ouders en in onze relaties met partners in zorg & opvang, bedrijfsleven, overheid en vervolgonderwijs.

### Eigenaarschap 'Goede balans tussen ruimte en rekenschap'

In dit begrip vinden we ruimte en energie om nieuwe dingen te ontwikkelen en te proberen. Mensen met goede ideeën krijgen de ruimte bij OoZ. Eigenaarschap betekent óók dat we verantwoordelijkheid nemen: voor onszelf en voor elkaar. We zijn aanspreekbaar op onze rollen en verantwoordelijkheden. We geloven dat we door een balans tussen ruimte en rekenschap goed onderwijs kunnen verzorgen.

### Maatwerk 'Uitkomen op een plek die bij jou past'

Elk kind tussen 4 en 18 jaar kan op een OoZ-school terecht voor een onderwijsaanbod waarmee hij het beste tot zijn recht komt. Dat betekent niet dat elke leerling een unieke, persoonlijke leerroute heeft. Wel zorgen we voor onderwijs dat aansluit bij de talenten, interesses en ambities van uw kind, terwijl we rekening houden met de eisen voor het diploma en met passende vervolgmogelijkheden.



VERDER  
MET LEREN

