



GEDRAGSCODE LEERLINGEN EN OUDERS

STICHTING OPENBAAR ONDERWIJS ZWOLLE EN REGIO, FEBRUARI 2026

1. Inleiding

Je hebt gekozen voor het onderwijs op één van de scholen vallend onder Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (hierna: OOO).

OOZ biedt openbaar en kleurrijk onderwijs aan kinderen en (jong)volwassenen van 4 tot 21 jaar en is een vertrouwde partner voor ouder en kind in opvoeding en ontwikkeling ongeacht hun levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Het openbaar onderwijs is niet alleen voor iedereen toegankelijk: het heeft ook een actief pluriforme opdracht. Dit betekent dat het openbaar onderwijs bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving. Het openbaar onderwijs biedt ruimte voor diversiteit en aandacht voor verschillen en overeenkomsten.

Een veilig leer- en werkklimaat én een goede samenwerking tussen leerling/ouders enerzijds en (medewerkers van) de school anderzijds is een randvoorwaarde om te komen tot een gezonde groei en ontwikkeling van leerlingen in het onderwijs. Daarbij horen ook regels over hoe wij met elkaar omgaan en over gedrag, rekening houdend met het karakter van het openbaar onderwijs. Van leerlingen en ouders verwachten we dat deze op school en daarbuiten zelf de afweging maken welk gedrag passend is en welk gedrag niet. We hebben een aantal basale gedragsregels opgesteld die je daarbij kunnen helpen. Deze regels gelden op alle scholen vallend onder OOO ongeacht de leeftijd, het niveau, etc. van de leerling. De gedragscode kan niet in elke denkbare situatie voorzien. De vertaalslag naar de dagelijkse praktijk kun je alleen zelf maken.

Leerlingen en ouders worden door hun keuze voor het onderwijs op één van de scholen vallend onder OOO geacht de gedragscode te onderschrijven en na te leven. Bij de aanmelding van een leerling worden de leerling en ouders geïnformeerd over het bestaan van de gedragscode. Voorts is de gedragscode te allen tijde te raadplegen op de website van OOO. Daarnaast zullen de gedragsregels met enige regelmaat in de klas en tijdens ouderbijeenkomsten worden besproken en aan de orde worden gesteld door medewerkers van de school. Ook kan met deze gedragscode door de ouders thuis het gesprek gevoerd worden over wat er gewoon is op school en daarbuiten en wat niet.

In aanvulling op deze gedragscode kunnen per school nadere en aanvullende regels gelden over hoe wij met elkaar omgaan en over gedrag (bijvoorbeeld in de schoolgids, het leerlingenstatuut, etc.), welke leerlingen en ouders eveneens dienen na te leven. Bij eventuele tegenstrijdigheden tussen deze gedragscode en deze nadere en aanvullende regels prevaleert de gedragscode.

Waar in deze gedragscode wordt gesproken over 'ouders' worden daaronder mede de ouder en verzorger(s) begrepen.

Bij OOO voeren we deze code in om op terug te kunnen vallen. Nog belangrijker vinden we het dat als er zich iets voordoet dat binnen het bereik van deze code valt, dat we elkaar opzoeken om met elkaar in gesprek te gaan: leerlingen, ouders, onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel op de scholen, directeuren en de medewerkers van Support. Relatie is een van de kernwaarden van onze organisatie – ook als het spannend wordt en grenzen worden overschreden. In alle gevallen geldt dat we bij de toepassing van deze code altijd rekening houden met de specifieke omstandigheden in een bepaalde casus. Juist omdat OOO zoveel verschillende scholen en leerlingen kent is dit belangrijk. In die zin is deze code te beschouwen als een gouden standaard waar we zoveel mogelijk naar handelen en waarbij we ons realiseren dat er situaties kunnen zijn waarin we beredeneerd afwijken.

2. Gedragsregels voor leerlingen

2.1 Omgangsvormen en gedrag

1. Je gaat respectvol om met andere leerlingen, ouders, medewerkers van de school en anderen, zowel binnen als buiten de school, in woord, gebaar en geschrift.
2. Je maakt je niet schuldig aan discriminatie en gebruikt geen verbaal of fysiek geweld. Je pest niet, hieronder wordt ook vernedering en buitensluiting verstaan. Meer informatie over het beleid van de school bij (vermoedens van) pesten kun je vinden in het Pestprotocol van de school.
3. Je maakt je niet schuldig aan seksuele intimidatie, handtastelijkheden, intimiteiten die niet gewenst zijn of worden en machtsmisbruik.
4. Je bent niet onder invloed van alcohol, drugs of medicijnen. Als je op doktersadvies medicijnen gebruikt die van invloed kunnen zijn op je functioneren en/of gedrag, dan meld je dat onmiddellijk bij de school.
5. Je hebt geen alcohol, drugs, wapens of vuurwerk in je bezit, waaronder begrepen in je kleding, tas of kluisje. Je hebt geen medicijnen in je bezit, tenzij op doktersadvies.
6. Je vernielt of beschadigt niet bewust eigendommen van anderen of de school. Vandalisme en diefstal zijn niet toegestaan.
7. Je brengt de veiligheid van jezelf en anderen niet in gevaar. Je houdt je aan de veiligheidsvoorschriften.
8. Je draagt gepaste kleding en kleding die passend is bij de lessituatie.
9. Je komt op tijd en hebt het benodigde lesmateriaal bij je. Je houdt je aan de afspraken. Als je een afspraak niet kan nakomen, dan laat je dat tijdig aan de betrokkene(n) weten.

2.2 Gebruik middelen en voorzieningen, informatie en communicatie

1. Je gebruikt de door of namens de school ter beschikking gestelde middelen en voorzieningen – waaronder begrepen elektronische informatie – en communicatiemiddelen, zoals mobile devices (o.a. computer, laptop en tablet), e-mail, internet, sociale media, etc.- zorgvuldig en waarvoor zij ter beschikking zijn gesteld. Meer informatie over het gebruik van ICT, internet en sociale media en de regels die hiervoor gelden, kun je vinden in de gedragscode gebruik ICT, internet en social media.
2. Je mag de door of namens de school ter beschikking gestelde ICT middelen niet gebruiken voor doeleinden die verboden of ongepast zijn, waaronder begrepen (niet limitatief):
 - het kijken, downloaden en/of delen van porno, geweld, racisme of beledigende inhoud;

- het delen van gebruikersnaam en wachtwoorden en/of het saboteren van systemen/beveiliging;
 - het zonder toestemming downloaden van software, bestanden of spelletjes;
 - het anoniem of onder een fictieve naam, dreigend, seksueel, discriminerend of intimiderend communiceren;
 - het zonder toestemming gebruiken van telefoon/apparatuur in het buitenland.
3. Je gebruikt je eigen mobile devices (o.a. mobiele telefoon, tablet, laptop, iPod, etc.) slechts overeenkomstig de door de school gestelde regels.
 4. Je respecteert de privacy van anderen. Je mag geen foto's, video's, geluidsopnamen of ander materiaal van andere leerlingen, ouders en medewerkers van de school maken en openbaren, tenzij je daarvoor vooraf toestemming hebt gekregen van de betrokkene(n) en voor zover de betrokkene(n) daarvan geen negatieve gevolgen kunnen ondervinden.
 5. Je behandelt anderen op of via elektronische informatie- en communicatiemiddelen netjes en met respect, en laat iedereen in zijn waarde. Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je plaatst op/via elektronische informatie- en communicatiemiddelen, waaronder begrepen het doorsturen en herplaatsen.
 6. De ontwikkelingen rond kunstmatige intelligentie (artificial intelligence of AI) gaan razendsnel. Ook op onze scholen maken we volop gebruik van programma's als Co-pilot en ChatGPT. We verwachten van je dat je deze en andere AI-toepassingen net zo veilig gebruikt als andere digitale middelen. Je werkt dus volgens de regels die OOO / de school rond AI heeft afgesproken. Je volgt daarnaast de instructie van medewerkers over wanneer je AI wel en niet mag gebruiken.

3. Gedragsregels voor ouders

3.1 Omgangsvormen en gedrag

1. Je gaat respectvol om met leerlingen, andere ouders, medewerkers van de school en anderen, zowel binnen als buiten de school, in woord, gebaar en geschrift, waaronder begrepen per telefoon, e-mail, internet en sociale media. Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je plaatst op/via internet en sociale media, waaronder begrepen het doorsturen en herplaatsen.
2. Je maakt je niet schuldig aan discriminatie of intimidatie en gebruikt geen verbaal of fysiek geweld. Je pest niet, hieronder wordt ook vernedering en buitensluiting verstaan.
3. Je maakt je niet schuldig aan seksuele intimidatie, handtastelijkheden, intimiteiten die niet gewenst zijn of worden en machtsmisbruik.
4. Je vernielt of beschadigt niet bewust eigendommen van anderen of de school. Vandalisme en diefstal zijn niet toegestaan.
5. Je brengt de veiligheid van jezelf en anderen niet in gevaar. Je houdt je aan de veiligheidsvoorschriften.
6. Je ziet erop toe dat de leerling op tijd op school aanwezig is of meldt hem/haar tijdig overeenkomstig de binnen de school geldende voorschriften af. Je houdt je aan de Leerplichtwet.
7. Je geeft wijzigingen in de gegevens zoals vermeld bij de aanmelding van de leerling direct door aan de administratie van de school. Je informeert de school zo spoedig mogelijk als er belangrijke veranderingen zijn in de thuissituatie van de leerling die van invloed kunnen zijn op het gedrag of het presteren van de leerling.
8. Je respecteert de privacy van anderen. Je mag geen foto's, video's, geluidsopnamen of ander materiaal van andere leerlingen, andere ouders en medewerkers van de school maken en openbaren, tenzij je daarvoor vooraf toestemming hebt gekregen van de betrokkene(n) en voor

zover de betrokkene(n) daarvan geen negatieve gevolgen kunnen ondervinden.

4. Naleving, controle en sanctionering

4.1 Naleving

1. Je zorgt voor de naleving van de gedragscode door jezelf en bevordert de naleving van de gedragscode door anderen. Je bespreekt twijfels over de geoorloofdheid van bepaalde gedragingen zoveel mogelijk met de betrokkene(n). Is dit niet mogelijk of leidt dit niet tot resultaat, dan wordt de school of de vertrouwenspersoon ingelicht. De school draagt zorg voor een omgeving waarin leerlingen en ouders open kunnen vertellen over de naleving van de gedragscode. In sommige gevallen kun je een klacht of een melding indienen. Meer informatie daarover kun je vinden in de Klachtenregeling en de Klokkenluidersregeling.
2. Je bent zelf aanspreekbaar op je handelen, nalaten en uitlatingen. Ouders zijn zich bewust van hun voorbeeldrol.
3. De school neemt zo veel mogelijk maatregelen in technische zin ter voorkoming van onrechtmatig gebruik dan wel misbruik van de door de school ter beschikking gestelde elektronische informatie- en communicatiemiddelen.
4. Een vermoeden van het niet naleven van de regels over het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen of een (onbedoelde) inbreuk op de beveiliging van elektronische informatie- en communicatiemiddelen/het systeem meld je direct bij de school.

4.2 Controle

1. De controle op de naleving van de regels in deze gedragscode wordt in de eerste plaats gewaarborgd door de openheid rondom gedragsvraagstukken, zowel tussen leerlingen en ouders onderling als naar de school toe.
2. Om toe te zien op een zorgvuldig gebruik van de elektronische informatie- en communicatiemiddelen overeenkomstig deze gedragscode, worden er door de systeembeheerder preventief periodiek controles uitgevoerd. Het toezicht op het gebruik zal bestaan uit een steekproefsgewijze analyse van het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen. Dit vindt niet op individueel niveau plaats. In het kader van deze controle kunnen persoonsgegevens worden verwerkt. Deze verwerking vindt plaats met als doel:
 - het verkrijgen van inzicht in de mate van gebruik van de elektronische informatie- en communicatiemiddelen;
 - het voorkomen van onrechtmatig gebruik dan wel misbruik van de elektronische informatie- en communicatiemiddelen;
 - het beveiligen van het systeem en netwerk; en
 - de continuïteit van de bedrijfsvoering en het onderwijs.
3. Ingeval van een verdenking van overtreding van de gedragscode, kan de school een onderzoek instellen. Het op individueel niveau controleren van het gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen, het bestuderen van dossiers/stukken en het horen van de betreffende leerling/ouders, medewerkers van de school en derden kan onderdeel uitmaken van dit onderzoek. Ook (verborgen) cameratoezicht of observatie kan onderdeel uitmaken van dit onderzoek. In het kader van dit onderzoek kunnen persoonsgegevens worden verwerkt. De leerling/ouders die onderwerp is/zijn van onderzoek wordt/worden zo spoedig mogelijk schriftelijk geïnformeerd over de aanleiding, uitvoering en het resultaat van het onderzoek. Indien het onderzoek een minderjarige leerling betreft, worden ook de ouders op de hoogte gesteld. De leerling/ouders wordt/worden daarbij in de gelegenheid gesteld te reageren op deze

resultaten. Het verstrekken van informatie aan de leerling/ouders wordt uitgesteld indien dat in het belang is van het onderzoek of anderszins noodzakelijk is.

4. De persoonsgegevens die worden verwerkt in het kader van voornoemde controle/onderzoek worden niet langer bewaard dan noodzakelijk, doch maximaal 6 maanden. Gegevens die ouder zijn dan de bewaartermijn worden automatisch verwijderd, tenzij er een redelijk vermoeden bestaat van onrechtmatig gebruik, dan wel misbruik van de elektronische informatie- en communicatiemiddelen in die periode. In dat geval worden de gegevens uit die betreffende periode bewaard zolang dit in het kader van nader onderzoek en eventueel te treffen maatregelen jegens de leerling/ouders noodzakelijk is. Zodra een nader onderzoek is afgerond en dit niet leidt tot maatregelen jegens de leerling/ouders worden de gegevens verwijderd. Indien de systeembeheerder om technische redenen de persoonsgegevens niet kan verwijderen, wordt onder verwijderen verstaan het niet meer raadplegen van deze gegevens.

4.3 Sanctionering

1. Leerlingen die de gedragscode niet naleven of zich anderszins niet behoorlijk gedragen, worden daarop aangesproken. Afhankelijk van de situatie gebeurt dit individueel of in klassenverband en worden de ouders indien nodig op de hoogte gebracht. Ouders die de gedragscode niet naleven of zich anderszins niet behoorlijk gedragen, worden daarop eveneens aangesproken.
2. Als een leerling de regels uit deze gedragscode overtreedt of zich anderszins niet behoorlijk gedraagt, kan dit daarnaast, afhankelijk van de aard en ernst van de overtreding en de overige omstandigheden van het geval, een opvoedkundige of ordemaatregel tot gevolg hebben, waaronder begrepen een time-out, schorsing en verwijdering. Meer informatie daarover kun je vinden in de Regeling schorsing en verwijdering van leerlingen in het basisonderwijs respectievelijk het voortgezet onderwijs.
3. Als ouders de regels uit deze gedragscode overtreden of zich anderszins niet behoorlijk gedragen, kan dit daarnaast, afhankelijk van de aard en ernst van de overtreding en de overige omstandigheden van het geval, aanleiding zijn om de ouders gedurende een bepaalde periode een communicatieverbod op te leggen en/of de toegang tot de gebouwen en terreinen van de school te ontfemen.
4. Een combinatie van (opvoedkundige en orde)maatregelen jegens de leerling en/of ouders is mogelijk, voor zover de aard en inhoud van de maatregel zich daartegen niet verzetten. De school kan daarnaast overeenkomstig de wet de (im)materiële schade verhalen op de leerling en/of ouders.
5. Bij het opleggen van een maatregel neemt de school de formaliteiten in acht als genoemd in de Regeling schorsing en verwijdering van leerlingen in het basisonderwijs respectievelijk het voortgezet onderwijs dan wel de geldende wet- en regelgeving. Alle opgelegde maatregelen worden opgenomen in het leerlingendossier.
6. Als de gedraging van de leerling of ouders daartoe aanleiding geeft, zal de school daarvan melding doen aan (de Vertrouwensinspecteur van) de Inspectie van het Onderwijs. Als er sprake is van een vermoeden van een strafbaar feit, zal aangifte worden gedaan bij de politie.

5. Inwerkingstreding

Deze regeling is vastgesteld door het college van bestuur van OOO d.d. 16-02-2026, na advies van de gmr's po, vo en go d.d. 10-02-2026. Deze regeling is in werking getreden op 17-02-2026 en vervangt alle eerdere regelingen.