



Aan de slag

Sinds begin 2025 werken we met brugfunctionarissen binnen een wijkgerichte aanpak. Deze nieuwe functie is volop in ontwikkeling en heeft als doel de samenwerking tussen onderwijs, zorg en begeleiding rondom het kind te versterken.

Om de ontwikkeling van de brugfunctionaris te ondersteunen, komen professionals regelmatig samen. Ze reflecteren op hun rol, delen ervaringen en leren van praktijkvraagstukken. Intervisiemomenten zorgen voor een gedeeld begrip van de functie en bevorderen een uniforme werkwijze, met ruimte voor maatwerk per school en wijk.

Door praktijkverhalen, inzichten uit intervisie en onderzoek te bundelen, wordt de toegevoegde waarde van de brugfunctionaris en de wijkgerichte aanpak steeds beter zichtbaar én merkbaar. De verzamelde informatie, een combinatie van kwalitatieve en kwantitatieve gegevens, biedt waardevolle inzichten in de impact op het kind en diens directe omgeving.

Meer weten over de brugfunctionaris? Neem dan een kijkje op de website van Campus Kind en Educatie (met QR-code).

SCAN ME



Deelnemende scholen



Projectpartners



Samen meer kansen





Bedoeling

Ouders willen het beste voor hun kind, net zoals leraren dat voor hun leerlingen willen. Maar zorgen thuis, zoals opvoedvraagstukken, gezondheidsproblemen of moeite met de Nederlandse taal, kunnen die ontwikkeling belemmeren. Scholen zien deze signalen, maar missen vaak de tijd en middelen om er écht mee aan de slag te gaan. Daarom is er de brugfunctionaris: een vertrouwd gezicht op school dat gezinnen, leraren en professionals uit de wijk met elkaar verbindt. Iemand die naast ouders staat, vroegtijdig signaleert en zorgt dat hulp op tijd op de juiste plek komt. Zo houden leraren ruimte om les te geven en krijgen kinderen en jongeren de kans om mee te blijven doen en hun talenten te ontwikkelen, thuis én op school.

‘Samen zorgen we ervoor dat hulp op tijd op de juiste plek komt.’



Waar?

De brugfunctionarissen zijn op dit moment in de volgende wijken en/of scholen werkzaam:

Zwolle

Holtenbroek: op Het Carillon en De Toonladder
Dieze/Wipstrik: op De Springplank en De Oosterenk

Aa-landen: op Het Stroomdal en De Wieden
Talentstad praktijkonderwijs

Thorbecke Scholengemeenschap vmbo-PrO

Hattem

De Vlonder

Ommen

De Dennenkamp



Wijkgerichte aanpak

In Zwolle en omliggende gemeenten werken scholen samen met brugfunctionarissen aan een wijkgerichte aanpak. Deze aanpak is ontstaan vanuit de gezamenlijke ambitie van schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs: gezinnen beter te bereiken en ondersteuning dichterbij te organiseren.

Verbindende schakel

Brugfunctionarissen zijn de verbindende schakel tussen school, gezin en wijk. Ze zijn zichtbaar en actief op school, in de wijk en bij gezinnen thuis. Door hun aanwezigheid en kennis van de lokale context kunnen zij vroegtijdig signaleren, passende ondersteuning bieden en voorkomen dat problemen groter worden. Dit draagt bij aan het tijdig en effectief inzetten van hulp op de juiste plek.

Snel schakelen

De kracht van deze aanpak ligt in de nabijheid, toegankelijkheid en samenwerking. Brugfunctionarissen kennen de leefwereld van kinderen en gezinnen en weten wat er speelt in de wijk. Hierdoor kunnen zij snel schakelen en verbindingen leggen tussen onderwijs, zorg, welzijn, sport en ouders. Ze versterken bestaande netwerken en voegen waarde toe door te verbinden.

Gelijke kansen

Deze werkwijze sluit goed aan bij de bredere visie van Zwolle op kansengelijkheid, waarin de samenhang tussen onderwijs, opvoeding en ondersteuning centraal staat. Door de inzet van brugfunctionarissen ontstaat een duurzaam netwerk rondom kinderen en jongeren, waarin iedereen meedoet en gelijke kansen de basis vormen voor ontwikkeling – zowel binnen als buiten de schoolmuren.

‘Ze weten dat ze me alles kunnen vragen en dat ik vertrouwelijk omga met hun verhalen.’

