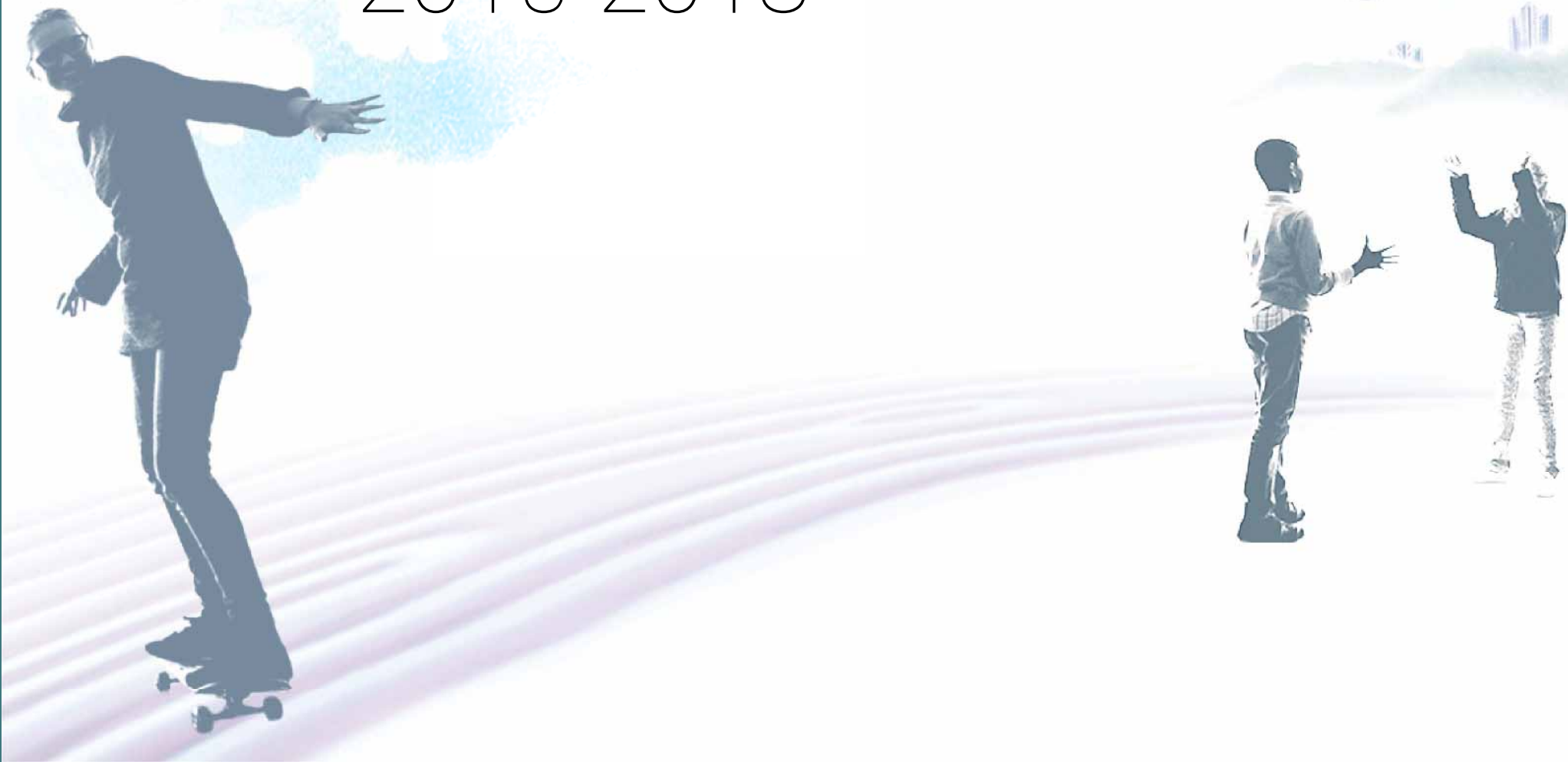




Openbaar  
Onderwijs  
Zwolle  
en Regio

# KOERS & AMBITIES 2015-2018



# VOORWOORD

**NET ALS DE WERELD IS STICHTING OOV VOLOP IN BEWEGING. ELKE DAG ZIE IK HET OM MIJ HEEN. ONDERWEG NAAR MIJN WERKPLEK, BIJ MIJN DIRECTE COLLEGA'S EN VOORAL OOK IN ONZE SCHOLEN. WE BEWEGEN ONS RICHTING DE TOEKOMST, STEEDS DIEPER IN DE 21E EEUW.**

Dat vraagt om visie en een duidelijke koers voor ons onderwijs. Het vraagt om vooruitkijken. Om nadenken over wat de nieuwe tijd betekent voor onze leerlingen en over de manier waarop wij ons onderwijs invullen. Daarbij gaat het om ruimte creëren voor ieders talenten en mogelijkheden. En om de beste voorbereiding op het leven in die continu veranderende wereld, in de toekomst die vandaag al is begonnen.

Die toekomst zie ik vol vertrouwen tegemoet. Gesterkt door wat wij binnen onze scholen allemaal te bieden hebben en geïnspireerd door duidelijke ambities en een heldere visie. Daarbij gaat het niet over meewaaien en meebewegen, maar over vastberaden koers zetten naar een duidelijke stip op de horizon en over onderwijs op topniveau.

En dát is exact onze ambitie. Toponderwijs in de 21e eeuw. Ik zie het als een leerplek zonder grenzen, open voor iedereen. Een plek waar in de eerste plaats de leerling zich thuis voelt en zichzelf kan zijn. Waar talent alle ruimte krijgt en waar persoonlijke ontwikkeling en maatwerk de hoofdrol hebben. Vanzelfsprekend begeleid door leerkrachten die plezier hebben in hun werk. Gepassioneerde mensen die met een ander oog naar onderwijs durven en mogen kijken, en daarbij alle ruimte krijgen om hun eigen ambities en talenten te vertalen naar vernieuwend en innovatief onderwijs.

Het mooiste is dat we alles in huis hebben om samen die toponderwijsorganisatie neer te zetten en te zijn. Een ongekenne diversiteit aan scholen en onderwijsprogramma's, gedreven en hoog gekwalificeerde medewerkers, verbindende platformen en ontmoetingsmomenten. We zijn uniek binnen het onderwijslandschap en daar mogen we trots op zijn. Ik ben dat zeker.

Het is nu aan ons allemaal om al die mogelijkheden, faciliteiten en kwaliteiten te verbinden. Om als scholen samen te werken binnen één keten, waarin onze leerlingen hun talenten ontwikkelen op de weg van peuter naar jong volwassene. Zo vervagen we de grenzen tussen primair- en voortgezet onderwijs en bieden we continuïteit vanuit maximale betrokkenheid. We hebben de potentie én de drive om grensverleggend en maatwerk onderwijs te leveren. Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle als 'the best start in life'.

We bouwen samen aan een organisatie die de kracht van iedere medewerker en iedere school als gelijkwaardige en onmisbare schakel ziet. Zo creëren we die stevige basis voor ieders talent en toekomst. Laten we elkaar daarom de komende tijd blijven ontmoeten. Want juist door verbinding te maken en ideeën en ervaringen te delen, krijgen onze ambities concrete vorm en stevige wortels.

Hartelijk groet,  
Rita Damhof

*voorzitter College van Bestuur*





# KOERS & AMBITIES 2015-2018

## STICHTING OOOZ

**ELKE DAG LIJKT HET BEGIN VAN EEN NIEUWE TIJD. MET MEER MOGELIJKHEDEN DAN WE GISTEREN KONDEN BEDENKEN. MET NIEUWE ONTWIKKELINGEN, NIEUWE IDEEËN EN NIEUWE WEGEN OM IN TE SLAAN. IN DIÉ WERELD MOGEN LEERLINGEN VAN NU HUN EIGEN KEUZES MAKEN EN HUN EIGEN KOERS BEPALEN.**

**DIE KOERS ZIT AL VAN JONGS AF AAN IN ELKE LEERLING. ZO IS IEDER MENS BIJZONDER EN BEZIT EEN IEDER EIGEN TALENTEN. AAN HET ONDERWIJS DE TAAK EN VERANTWOORDELIJKHEID OM DIE TALENTEN ER UIT TE HALEN. DAARBIJ IS DE VRAAG NIET LANGER 'WAT WIL JE WORDEN?', MAAR 'HOE WORD JE WIE JE BENT?'**

### KOERS

Dit document gaat over de koers van onze leerlingen in de 21e eeuw. Over de grenzeloze mogelijkheden van Stichting OOOZ, onze scholen en onze medewerkers. We schetsen onze visie op toponderwijs dat de leerling van nu de basis geeft voor de wereld van morgen.

We willen de komende tijd gebruiken om de visie samen invulling te geven. En deze door te vertalen naar kennis, vormen, lesmethodes en samenwerkingen binnen ons brede en diverse onderwijsaanbod. Dit document is de eerste inspirerende aanzet naar die verandering, vernieuwing en verbinding.

### GRENZELOOS ONDERWIJS

Jonge mensen van vandaag, de 'digital natives', voelen zich thuis in een wereld zonder grenzen. Waar verbinden en netwerken vanzelfsprekend is en waar eigenheid centraal staat. Het is die eigenheid waarin wij zo geloven en die wij vooropstellen in ons onderwijs. Want iedereen is sterk in wie hij is.

En daarin zit onze gezamenlijke taak. Ruimte geven aan de talenten en passies van ieder mens, en alle denkbare routes mogelijk maken voor ieders eigen koers. Daarvoor moeten wij het onderwijs van gisteren heroverwegen en ontchotten. Het is tijd voor grenzeloos onderwijs en onbegrensd groeien.

### DE WERELD VAN ÓNS ONDERWIJS

Onderwijs dat voorbijgaat aan de muren van de school. Voorbij aan vaste leer- en denkpatronen. De leerling van nu verdient een leeromgeving die net zo groot, divers en kansrijk is als de wereld waarin hij leeft. Alles is mogelijk. Niets staat vast. Alleen de zekerheid van een sterke basis en de vrijheid van mogelijkheden en keuzes.

Die zekerheid en vrijheid creëren wij samen. Door leerlingen, leerkrachten, leidinggevenden, ouders en de maatschappij met elkaar te verbinden. Door maximaal gebruik te maken van alle onderwijsvormen, diensten, kwaliteiten en kennis binnen Stichting OOOZ. Als één lange, volledige keten. Zo maken we samen de toponderwijsorganisatie van nu.



# DE STIP OP DE HORIZON

**HET BEREIKEN EN BEREIKBAAR MAKEN VAN DIE STIP OP DE HORIZON EN DAARBIJ DE WEG VRIJMAKEN VOOR HET ONTDEKKEN EN ONDERZOEKEN VAN TALENTEN. DAARIN HEBBEN WE ONZE GEZAMENLIJKE VERANTWOORDELIJKHEID. HET VORMT DAN OOK DE BASIS VAN ONZE VISIE EN HET UITGANGSPUNT VOOR DE TRANSITIE NAAR ONDERWIJS ZONDER GRENZEN.**

## ERUIT HALEN WAT ERIN ZIT

De ontdekkingsreis van onze leerlingen zo open en kansrijk mogelijk maken, dat is waar het om gaat. Door samen te werken en te zoeken naar verbindingen binnen en buiten onze scholen halen we eruit wat erin zit. Door naar onszelf te kijken en te luisteren. En door mee te denken, te delen en elkaar te inspireren, geven we de ontwikkeling van talenten en persoonlijke kwaliteiten alle nodige en mogelijke ruimte.

## RUIMTE VOOR 21E EEUWS ONDERWIJS

Wanneer de leerling, leerkracht en leidinggevende zich bewust zijn van hun eigen én gezamenlijke kracht, dan ontstaat er een wereld aan mogelijkheden. Dan gaan we voorbij aan de grenzen van onze scholen en ontstaat er ruimte voor nieuwe ideeën en oplossingen. We maken ruimte voor 21e eeuwse onderwijs en 21e eeuwse vaardigheden.

Die vernieuwende aanpak is overigens al gaande. Denk bijvoorbeeld aan het van Kinsbergen college, onze 'iPad-school' in Elburg. En De Zeven Linden in Dedemsvaart waar innovatief technisch onderwijs wordt ingevuld met trajecten als Digitech en Design. Of onze nauwe samenwerking met de Katholieke Pabo Zwolle en de IPABO in Amsterdam. Daarmee zijn we uniek in het Nederlandse onderwijslandschap.

## DE PIJLERS VAN ONZE VISIE

Stichting OOZ ziet drie krachtige thema's als de pijlers van onze visie en als de basis voor het onderwijs van de toekomst.

De volgende pagina's vertellen meer over de betekenis van onze pijlers voor de leerling, de leerkracht en de leidinggevende.

### EIGENAARSCHAP

Ieder is sterk in wie hij of zij is. Vertrouw op je gevoel en je kwaliteiten, wees eigenaar van je plannen en dromen. Neem verantwoordelijkheid voor jezelf en voor elkaar. Ben je bewust van de rol die je vervult in de maatschappij. Wees betrokken, pro-actief en nieuwsgierig. Durf nieuwe ideeën te delen en toe te passen.

### GRENZELOOS MAATWERK

De stip op de horizon en de route daar naartoe is voor iedereen anders. Daarom gaan wij voor grenzeeloos maatwerk. Nieuwe verbindingen tussen scholen, samenwerkingen met bedrijven en organisaties en persoonlijke onderwijsprogramma's maken alles mogelijk en bieden ruimte voor eigen tempo, maat en dromen. Zo zetten we elke leerling in z'n kracht.

### 21E EEUWSE VAARDIGHEDEN

De wereld van morgen is anders dan die van vandaag. Nieuwe beroepen en technologieën vragen om nieuw vakmanschap en 21e eeuwse vaardigheden. Door ons onderwijs daar op in te richten en de nodige basis te combineren met die hedendaagse 'skills', bereiden wij onze leerlingen voor op een toekomst vol kansen.



# DE PIJLERS VAN ONZE VISIE

## DE LEERLING

### EIGENAARSCHAP

Veel kinderen weten prima wat ze kunnen en willen, de een natuurlijk wat meer dan de ander. Ze hebben dan ook hulp en begeleiding nodig om invulling te geven aan hun talenten. Door leerlingen te leren luisteren naar zichzelf en ze onbegrensde mogelijkheden aan te reiken, ontstaat er alle ruimte voor een eigen koers.

Tijdens die ontdekkingsreis leren ze verantwoordelijkheid nemen, krijgen ze een helder zelfbeeld en gezond zelfvertrouwen. Door bijvoorbeeld het aanleggen van een portfolio brengen ze hun eigen ontwikkeling in kaart en werken ze doorlopend aan een kompas voor de toekomst. Zo worden ze steeds sterker in wie ze zijn.

### GRENZELOOS MAATWERK

Dat kompas kent geen grenzen en gaat voorbij de muren van het klaslokaal en de school. Zo ontstaat een organische leerroute die beantwoordt aan eigen keuzes, interesses en tempo. De leerling krijgt ruimte om sneller door lesstof te lopen of door vakken op meerdere niveaus te volgen. Door onze grote diversiteit hebben we alles in huis voor elk niveau en talent. Die ketenbenadering, dat maakt Stichting OOO zo bijzonder en uniek in Nederland.

### 21E EEUWSE VAARDIGHEDEN

Een toekomst waarvan veel en tegelijk nog veel minder bekend is. Wat we wél weten is dat kinderen van nu moeten beschikken over specifieke vaardigheden voor later. Naast een stevige basis in taal, rekenen en Engels is het onze taak ervoor te zorgen dat leerlingen breed ontwikkelde, goed opgeleide mensen worden. Daarom moeten de 21e eeuwse vaardigheden onderdeel zijn van de totale leer- en leefomgeving. Want leren doen kinderen overal en elke dag.



# DE PIJLERS VAN ONZE VISIE

## DE LEERKRACHT

### EIGENAARSCHAP

De leerkracht kent zijn leerlingen als geen ander. Hij weet wie ze zijn, wat ze willen en kunnen. Vanuit die nauwe betrokkenheid en open kaders inspireert en motiveert de leerkracht zijn leerlingen én zichzelf. Om z'n begeleidende en sturende rol te handhaven, zijn zelfreflectie en -ontwikkeling van het grootste belang. Zo blijft hij vooroplopen in kennis van nu en morgen.

Daarin neemt ook Stichting OoZ haar verantwoordelijkheid. Door continue ontwikkeling bewaken wij de kwaliteit van ons onderwijs en krijgt ieder de kans om zich maximaal te professionaliseren. Zo organiseren wij regelmatig mastermiddagen en creëren wij ontmoetingsmomenten waar leerkrachten kennis, ervaringen en ideeën delen. Zo blijft hij die leerkracht die elke dag iets bijzonders brengt en meegeeft.

### GREZELOOS MAATWERK

Zo brengt ook elke dag een veelheid aan informatie. Vanuit de aangeboden leerstof en van buitenaf, via het internet of de directe leefomgeving. De leerkracht organiseert deze kennis en neemt de leerlingen mee op ontdekkingsreis. Gezamenlijk, maar zeker en vooral ook individueel. Op die manier realiseert hij persoonlijke leerplannen. Afgestemd op ieders behoefte en mogelijkheden.

### 21E EEUWSE VAARDIGHEDEN

De leerkracht staat er niet alleen voor. Samen met collega's en uiteenlopende onderwijspartners, binnen en buiten de school, bereidt hij de leerling optimaal voor op de toekomst. Daarbij staat diversiteit voorop. Door elkaars expertise en talenten in te zetten, ontstaat er een rijke educatieve leeromgeving. Een 21e eeuwse netwerk van kennis en vaardigheden dat onafgebroken meegroeit met de leerling en de toekomst.



# DE PIJLERS VAN ONZE VISIE

## DE LEIDINGGEVENDE

### EIGENAARSCHAP

Ontwikkeling en groei staan centraal in de rol van de leidinggevende. Zo kent hij de leerkrachten en geeft hij hen alle ruimte en vrijheid om het onderwijs op een eigen manier vorm te geven. Daarbij gaat hij uit van ieders eigen kracht, vanuit een sterk waarderend perspectief.

De leidinggevende van nu begeleidt en inspireert leerkrachten in de zoektocht naar nieuwe vormen van onderwijs die passen bij de 21e eeuw.

Hij stimuleert eigenaarschap en geeft medewerkers het vertrouwen en de verantwoordelijkheid om zich verder te ontwikkelen. Daarnaast is hij voortdurend op zoek naar uitdagingen om ook zelf te blijven groeien.

### GREZELOOS MAATWERK

De leidinggevende in het onderwijs creëert waardevolle samenwerkingen op basis van gedeelde passies en complementaire kwaliteiten. Net zo goed als zijn eigen organisatie kent hij de wereld rondom de school. Bedrijven, verenigingen en natuurlijk de ouders met hun wensen en behoeften. Hij brengt ze met elkaar in contact en verbindt ze, om zo onbegrensd onderwijs en grenzeloos maatwerk te realiseren.

### 21E EEUWSE VAARDIGHEDEN

De hoogste kwaliteit in onderwijs, dat is waar de leidinggevende zich elke dag voor inzet. Hij neemt verantwoordelijkheid en vraagt dit ook van zijn team, daarmee brengt hij de leerkrachten en het onderwijs voortdurend naar een hoger niveau. Door een continu proces van onderlinge uitwisseling van kennis te organiseren, realiseert de leidinggevende waardevolle, kwalitatieve samenwerkingen. Zo raken medewerkers enthousiast en zo ontstaat de basis voor onderwijs van topniveau.



# DE OMGEVING

**KINDEREN LEREN OVERAL EN VAN IEDEREEN. LEREN IN DE 21E EEUW GAAT DAN OOK VERDER DAN DE MUREN VAN DE SCHOOL. VERDER DAN HET SCHOOLPLEIN EN VERDER DAN DE INSPANNINGEN VAN LEERKRACHTEN EN LEIDINGGEVENDEN.**

## EDUCATIEF PARTNERSCHAP

Iedere ouder wil het beste voor z'n kind en dat is precies wat de school ook wil: een zo goed mogelijke basis meegeven voor de rest van het leven. School en ouders zijn hiervoor samen verantwoordelijk. Zij zijn elkaars partner in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Zo denkt de school mee over opvoedingsvraagstukken en deelt zij haar kennis. Bijvoorbeeld door (online) cursussen aan te bieden. Ouders op hun beurt stellen kennis en expertise beschikbaar voor de school en de kinderen. In de vorm van workshops of bijvoorbeeld excursies binnen hun eigen vakgebied.

## PARTNERS IN ONDERWIJS

Juist ook in een andere omgeving dan de school leren kinderen nieuwe kanten van zichzelf kennen. Daarom bouwt Stichting OOOZ aan relaties met relevante onderwijspartners. Maatschappelijke organisaties maar ook het bedrijfsleven hebben veel te bieden in de ontwikkeling van leerlingen en dragen zo bij aan hun burgerschapsvorming. Al onze partners staan midden in de maatschappij en leveren daarmee een waardevolle bijdrage aan de ontdekkingsreis van de leerling.





# TOT SLOT

**WORDEN WIE JE BENT IN EEN OMGEVING ZONDER GRENZEN. HET IS HET MOOISTE DAT WIJ ONZE LEERLINGEN KUNNEN GEVEN. EN HET IS HET DOEL VAN ONZE KOERS RICHTING ONS TOPONDERWIJS VAN DE 21E EEUW.**

Onze ambities zijn helder, de mogelijkheden van onze onderwijsorganisatie zijn onbeperkt. Het is nu aan ons om het waar te maken. Door samen te werken en verbinding te maken met de wereld binnen en buiten onze scholen.

Daarvoor doen wij een beroep op jou. En op elkaar. Op ieders vermogen om te inspireren en te stimuleren. Om die kansrijke en grenzeloze verbindingen te maken tussen leerlingen, leerkrachten, leidinggevenden, ouders en de maatschappij.

Geef je plannen de ruimte en deel je ideeën, binnen de school en ver daarbuiten. Zoek elkaar op en kijk samen verder dan de grenzen van gisteren. Alles is mogelijk. Dat is namelijk de wereld van ons en jouw onderwijs.

STICHTING OÖZ.  
WORDEN WIE JE BENT.